

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. В.И. Ленина

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Республики Башкортостан
А.В. Хажин
«29» 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СЛИ №2
С.Ф. Галимуллин
Приказ № 175
от 29.08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Совет учреждения
Протокол № 1
от «31» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от «31» 08 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакский лицей-интернат №2
им. В.И. Ленина на 2022 -2027 годы

г. Стерлитамак – 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы развития ГБОУ СЛИ №2 на 2022-2027 годы	3
2. Аннотация программы	7
3. Характеристика текущего состояния Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. Ленина (ГБОУ СЛИ №2)	8
4. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на состояние образовательной среды ГБОУ СЛИ №2	16
5. Программа развития ГБОУ СЛИ №2	19
5.1. Цель и задачи развития ГБОУ СЛИ №2	19
5.2. Модель ГБОУ СЛИ №2 2027 года	200
5.3. Модель педагога ГБОУ СЛИ №2 2027 года.....	211
5.4. Модель выпускника ГБОУ СЛИ №2 2027 года.....	211
6. Реализация Программы развития ГБОУ СЛИ №2 на 2022-2027 гг.	233
6.1. Сроки и этапы реализации Программы развития	233
6.2. Основные направления Программы развития.....	244
6.2.1. Направление «Качество»	244
6.2.2. Направление «Система поддержки одаренных детей»	255
6.2.3. Направление «Цифровизация»	277
6.2.4. Направление «Педагогические кадры».....	288
6.2.5. Направление «Здоровьесбережение»	30
6.2.6. Направление «Система дополнительного образования»	31
7. Механизм реализации Программы развития ГБОУ СЛИ №2	33
8. Система мер по минимизации рисков реализации программы	33
9. Ожидаемые результаты реализации программы.....	35
10. Критерии оценки эффективности реализации программы развития	36
11. Оценка эффективности реализации программы развития ГБОУ С в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества общего образования	37

1. Паспорт программы развития ГБОУ СЛИ №2 на 2022-2027 годы

1	Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. В.И. Ленина (далее - ГБОУ СЛИ №2) на 2022-2027 годы «Современные образовательные технологии как фактор создания условий для повышения качества образования и воспитания в ГБОУ СЛИ №2»
2	Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция «О правах ребенка» от 20.11.1989; 2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993; 3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; 5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ; 6. Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; 8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №602 «Об обеспечении межнационального согласия»; 10. Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; 11. Государственная программа «Развития образования в Республике Башкортостан» от 21.02.2013 г. № 54; 12. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; 13. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002 №2783); 14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; 15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; 16. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287; 17. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. В.И. Ленина.
3	Основные разработчики программы	Администрация ГБОУ СЛИ №2

4	Проблема	Несформированность системы предпрофильного и профильного обучения в условиях внедрения ФГОС
5	Цель программы	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в доступном и качественном образовании, соответствующем современным образовательным стандартам. Развитие конкурентных преимуществ ГБОУ СЛИ №2 как образовательной организации для обеспечения широкой <u>доступности качественного общего образования</u>
6	Задачи программы	<p>1. Обновление системы управления ГБОУ СЛИ №2 в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</p> <p>2. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ГБОУ СЛИ №2 в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p> <p>3. Обеспечение системного научного и организационно - методического сопровождения повышения квалификации учителей как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности учителя и обучающегося.</p> <p>4. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p> <p>5. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>6. Формирование внеучебной разноуровневой образовательной среды, направленной на поддержку талантливых детей, удовлетворение потребностей обучающегося, родителей (законных представителей) и социума.</p> <p>7. Развитие материально-технической базы образовательной организации.</p> <p>8. Совершенствование процесса информатизации образования в ГБОУ СЛИ №2.</p> <p>9. Осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно-общественной системы для достижения результатов в новых условиях развития образования.</p> <p>10. Реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития в формировании конкурентоспособной личности.</p> <p>11. Обеспечение реализации планомерного перехода к освоению новых стандартов.</p>
7	Стратегические направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования; - система поддержки одаренных детей; - развитие кадрового ресурса; - изменение школьной инфраструктуры; - ГБОУ СЛИ №2 - школа здоровья; <p>система оценки и управления качеством образования в ГБОУ СЛИ №2</p>
8	Этапы реализации	<p><u>2022-2027 годы:</u> Первый этап (2022-2023 учебный год) - аналитико-</p>

	программы	<p>проектировочный разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность ГБОУ СЛИ №2 в новых организационно-экономических условиях; Второй этап (2024 - 2026 годы) - реализующий: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и ее содержания; Третий этап (январь-сентябрь 2027) - аналитико-обобщающий: мониторинг эффективности работы по внедрению Программы развития, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.</p>
9	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<p>Соответствие качества образования в ГБОУ СЛИ №2 аккредитационным требованиям; Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся; Повышение эффективности воспитательной работы; Повышение эффективности экспериментальной работы; Развитие системы государственного-общественного управления школой, совершенствование деятельности Совета Учреждения; Развитие системы дополнительного образования, ежегодное расширение перечня образовательных услуг, в том числе и через реализацию образовательных услуг на договорной основе; Ежегодное участие ГБОУ СЛИ №2 конкурсах разных уровней; Расширение доли внебюджетного финансирования; Привлечение педагогов для оптимизации образовательного процесса и внедрения современных инновационных технологий в ГБОУ СЛИ №2; Достижение высокого качества образования в ГБОУ СЛИ №2, обеспечение его доступности; Обновленное содержание образования (в соответствии с новыми образовательными стандартами); Вариативность направлений дополнительного образования; Рост уровня профессиональной компетентности педагогических работников: Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению; Положительная оценка деятельности ГБОУ СЛИ №2 родителями, обучающимися, местным сообществом через систему активного информирования; Привлечение дополнительных методических, образовательных и финансовых ресурсов для развития ГБОУ СЛИ №2; Информатизация образовательной среды: оснащение учебных кабинетов ГБОУ СЛИ №2 интерактивным оборудованием, увеличение доли учебных кабинетов, подключенных к сети Интернет.</p>
10	Объемы и источники финансирования	<p>Источники финансирования: Бюджет Республики Башкортостан Средства от приносящей доход деятельности ГБОУ СЛИ №2 Привлеченные средства</p>
11.	Система организации контроля реализации Программы,	<p>Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет администрация ГБОУ СЛИ №2 и Совет Учреждения.</p>

	Периодичность отчета исполнителей	
12.	Фамилия, имя, отчество. должность, телефон руководителя Про-граммы	Галимуллин Салават Фердинантович, директор ГБОУ СЛИ №2, 8(3473)244861
13.	Постановление об утверждении про-граммы	

2. Аннотация программы

Настоящая Программа является документом, определяющим основные стратегии развития ГБОУ СЛИ №2 на период до 2027 года и представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Для достижения своих целей выбрана стратегическая идея - реализация личностно-ориентированного образования и воспитания. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый обучающийся сможет самореализоваться, самоопределиться.

Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических особенностей Республики Башкортостан, запросов семьи, общественных организаций. В Программе отмечена большая роль регионального компонента, позволяющего «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью». В Программе определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений педагогов и обучающихся.

Программа разработана в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Программа разработана в соответствии с Концепцией программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», направлена на развитие личности, способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретенные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Основанием разработки программы развития выступают изменения в содержании общего образования, в соответствии с новыми концептуальными и программными изменениями в сфере и введением ФГОС.

ГЛОССАРИЙ

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Управление качеством образования - системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей.

3. Характеристика текущего состояния Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. Ленина (ГБОУ СЛИ №2)

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Стерлитамакский лицей-интернат №2 им.В.И. Ленина (ГБОУ СЛИ №2) (далее - учреждение) создано в 1924 году на основании Постановления Башкирского Центрального Исполнительного Комитета от 31.01.1924 года как ГБОУ СЛИ №2-интернат II ступени им. В. И. Ленина и является правопреемником Государственного образовательного учреждения «Стерлитамакская ГБОУ СЛИ №2-интернат-лицей № 2 им. В.И. Ленина».

Год ввода в эксплуатацию нового здания -1971 год.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан (свидетельство о внесении в реестр республиканской (муниципальной) собственности № 07200763 от 14.06.2000 года выдано Государственным комитетом РБ по управлению государственной собственностью).Свидетельство о регистрации прав пользования на здания № 04 АВ 536010 выдано 13.04.2010 г., свидетельство - на землю № 04 АГ 985160 выдано 10.10.2012 г.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 02Л01 № 0006238, регистрационный №4504 от 30.08.2016 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Согласно лицензии, приложению №1 к

лицензии учреждению дано право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования нормативный срок освоения 2 года. Срок действия лицензии –бессрочно.

Согласно свидетельству о государственной аккредитации: серия 02Ф02 № 0000554 от 12.02.2016г. Срок действия – до 12.02.2028г.

Управление ГБОУ СЛИ №2 осуществляется в соответствии с уставными требованиями. Высшим должностным лицом является директор. Он осуществляет текущее руководство учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом, должностными обязанностями.

В ГБОУ СЛИ №2 созданы и действуют Совет лица, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, научно-методический совет координирует работу 4 кафедр.

Количество классов-комплектов - 10.

Количество обучающихся на 01.09.2022г. - 210

Режим обучения-шестидневное

Учебные занятия – с 8.30 до 14.10; уроки самоподготовки – с 16.00 до 19.00; кружки, секции - по расписанию.

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Учебный год	Успеваемость	Качество
2019-2020	100%	67,36%
2020-2021	100%	64,97%
2021-2022	100%	66,80%

8

Сравнительная таблица количества выпускников, награжденных медалями

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество медалистов/процент медалистов от общего количества выпускников
2019-2020	22	3/ 13,6%
2020-2021	19	3/15,8%
2021-2022	20	3/15,0%

Сравнительная таблица по результатам ЕГЭ (средний балл)

Учебный год	Средний балл по ГБОУ СЛИ №2	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Общество	География	Литература	Английский язык	История
2019-2020	62,1	68,9	64	47,2	59,5	63,2	-	62,8	63	60	80	52,6
2020-2021	51,4	67,7	60	42,7	55,0	51,7	60,5	41,4	-	-	-	32
2021-2022	59,3	66	62	68	58	41	62	55	-	56	60	65

Сравнительная таблица по участникам ЕГЭ

Учебный год	Количество выпускников	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Общество	География	Литература	Английский язык	История
2019-2020	22	22	9	5	6	5	-	8	1	2	1	5
2020-2021	18	18	13	3	4	4	2	8	-	-	-	2
2021-2022	20	20	9	1	6	7	2	7	-	2	4	1

Результаты ОГЭ- 2022

Выпускники 9–х классов показали на ОГЭ по математике- 76,7% и русскому языку -96,7 % успеваемость. Средняя отметка по математике -3, для сравнения в 2021 году средняя отметка по математике-3, 48; по русскому языку – 4, а в 2021 году было- 3,81.

Учебный предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср.отм
Русский язык	30	4	10	15	1	96,7%	47%	4
Математика	30	2	10	11	7	76,7%	40%	3
География	22	3	6	11	2	91%	41%	3,4
Физика	1	-	1	-	-	100%	100%	4
Информатика	5	1	1	2	1	80%	40%	3
Химия	7	1	2	2	2	71%	43%	3
Биология	12	-	2	7	3	75%	17%	3
Башкирский язык	7	2	4	1	-	100%	86%	4
Обществознание	6	-	2	4	-	100%	33%	3

9

Сравнительная таблица качества обучения/успеваемости по обязательным предметам ОГЭ

Учебный год	Русский язык	Математика
2020-2021	61,90% - 100%	45,24%-100%
2021-2022	47% - 96,7%	40% - 76,7%

Сравнительная таблица количества отличников

Учебный год	Общее количество	Количество отличников
2019-2020	193	19
2020-2021	199	17
2021-2022	197	18

Победители и призеры олимпиад

Учебный год	Городские	Республиканские	Всероссийские	Международные
2019-2020	31 18 - ВОШ, 13 - олимпиада на кубок Гагарина	3, 10 – интернет-олимпиады	78 (альтернативные) «Время знаний», «Солнечный свет», Эстафета знаний»	23 (Глобус), 14 (альтернативные)
2020-2021	10 - ВОШ, 10 - олимпиада на кубок Гагарина	6, 5 – интернет-олимпиады	24 (альтернативные)	8 (Глобус), 18 (альтернативные)
2021-2022	6 - ВОШ, 4 - олимпиада на кубок Гагарина	10 – интернет-олимпиады	18– интернет-олимпиады	(Глобус), (альтернативные)

Муниципальный этап ВсОШ:

башкирский язык и литература- 1победитель, 4 призера; история –1 призёр; обществознание- 1призёр; изобразительное искусство – 1призер; география – 2 призера, Олимпиада на кубок Ю.А. Гагарина:

Английский язык- призёр 1, математика-1 призер, башкирский язык и литература - 1призер; музыка -1 призер.

Олимпиада УГНТУ-2022 -Диплом победителя 2 место -1 чел. Межвузовская олимпиада школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина, призеры - 9 чел.,

V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+ -Диплом победителя-7 чел

Похвальная грамота- 18 чел. ; Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по химии для 8-11 классов на Эрудит-онлайн Диплом 2 степени – 2 чел, похвальная грамота-5 чел., Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по химии «Отличник» для 8-11 классов -Диплом 3 степени – 1 чел., Похвальная грамота-4 чел. Участие в республиканской экологической акции «Первоцвет 2022»-Диплом 2 степени -1 чел.,

Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по биологии для 8-11 классов на Эрудит-онлайн-Диплом 2 степени – 1 чел

Похвальная грамота-2 чел

Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по биологии «Отличник» для 6-11 классов, Похвальная грамота-3 чел

Участие в городской экологической акции «Елочка, живи»-Диплом 2 степени -1 чел.

Всероссийская олимпиада школьников по географии -призеры муниципального этапа,

Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка – 2022», диплом победителя, 2ученик

Победители и призёры научно-практических конференций

Учебный год	Городской уровень	Республиканский уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень
2019-2020	2	9	5	---
2020-2021	2	15	9	---
2021-2022	5	10	6	12

VI Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «История Башкортостана в зеркале Победы в Отечественной войне 1812 г.»-2 призера, **республиканский уровень** -РНПК «Шаг в будущее» -2 призера, РНПК «День науки»-3 призера, НПК БКД-победитель в номинации, РНПК «Уметбаевские чтения» -1 призер;РНПК «Биишевские чтения»-1 призер, РНПК «Ибрагимовские чтения» -2 призера; **муниципальный уровень** -НПК НОУ «ЛИК» -2 призера. Научно-практическая конференция, посвященная Фатиме Хамидовне Мустафиной. Номинация «Изучение и популяризация научно-биографического наследия Фатимы Мустафиной»-1победитель, Номинация «Фотоколлаж»-победитель. **Межрегиональная НПК «Ежегодные научные чтения, посвященные памяти Ф.Х. Мустафиной»**- 3 место

Межрегиональная НПК «Султангареевские чтения», 3 место

Республиканская НПК «Искужинские чтения»- сертификат,

Конкурсы: Республиканский уровень: Полилингвальный игровой проект «GeoLing-Ильгизар» команда победитель, **Межрегиональный** литературно-творческий конкурс «Бикбаевские чтения», посвященный памяти Народного поэта Башкортостана Рауиля Бикбаева и Дню башкирского языка - победитель, **Республиканский конкурс** сочинений, посвященный Дню Пожарной охраны- победитель, **Международный конкурс «Новый год»** по ИЗО -призер, **Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»** -1 победитель, **Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»**-1 победитель, **Всероссийский конкурс «Рисунок»** -1 место, **Всероссийский конкурс «Детское творчество»** - 2 место, **Международный конкурс «Моё рукоделие»** - 2 место, **Международный конкурс «Моё рукоделие»** -1 место, **Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет солнце»** - 1 место, **Международный конкурс "Бессмертный полк"** -1 место, **XI Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых»**- 1 и 2 место ; **Городской этап конкурса «Наумы, наумы, экият! /Здравствуй, здравствуй, Сказка!»** - победитель, **Муниципальный этап- городской конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилярам** -3 победителя, поэтический конкурс «Йөрәк һүзе. Стәрлетамак» -1 призер, **Городской конкурс** детских творческих работ «Мы в ответе за тех кого приручили»- 3 место, **Городской конкурс** рисунков «Сказочный мир Корнея Чуковского»-призер, **Республиканский конкурс «Молодой журналист»**, 3 место

Республиканский фестиваль по национальным и народными видами спорта г. Уфа Армреслинг- 2место 2 чел.

Команда ГБОУ СЛИ №2 фестиваль по национальным и народным видам спорта Гиревой спорт -1 место 2 чел.,3место - 3 чел

Армреслинг- 1место 2 чел., 2 место 3 чел., 3 место 1 чел

Первенство Р Б среди юношей по борьбе куреш: 1 место 1 чел., 2 место 1 чел.

Сельские игры Стерлитамакский район -гиревой спорт 1 место 1 чел., 3 место 1 чел.

Победители и призеры конкурсов

Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе – сертификаты участников.

Учебный год	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2019-2020	33	18	8	6
2020-2021	25	4	3	---
2021-2022	21	5	4	1

2. Дополнительное образование детей

В ГБОУ СЛИ №2 функционируют следующие кружки и спортивные секции: предметный кружок по информатике, башкирский детский фольклор, хореография, вокал, креативное рукоделие, шахматы, компьютерная экология, мастера и мастерицы, национальная борьба - кореш, борьба самбо, тяжелая атлетика. Охват дополнительным образова-

нием достиг 81,2%.

В рамках реализации образовательного проекта "Взлетай" проводится работа по следующим модулям: «Здоровая улыбка» (5-11кл.), «Научись играть в шахматы!» (5-11 кл.), «Дружи со спортом!» (5-11кл.), «Танцуй!» (5-11 кл.), «Интерактивный башкирский» 8-10 класс

3. Инклюзивное образование

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. В.И. Ленина обучающихся, находящихся на инклюзивном обучении, нет.

4. Кадровое обеспечение

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Стерлитамакский лицей-интернат №2 им. В.И. Ленина работают 32 педагогических работника, из них учителей - 16, воспитателей – 13, иных педагогических работников - 3. Все имеют высшее образование.

Два воспитателя получили единовременные стимулирующие выплаты молодому педагогу.

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат
1	Конкурс "Лучший кабинет башкирского языка и литературы" среди общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	Республиканский	2022	Каепкулова Б.Я.	Диплом I место
2	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	2021	Канаева С.Г.	Диплом I место
3	III Международный профессиональный конкурс «Гордость России» лучший мастер-класс на тему «Основные сферы жизни общества»	Международный	2021	Агишева А.Р.	Диплом II место

Галиева М.С., победитель, Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций " Государственные символы РФ: история и современность" (в рамках НПК "Патриотическое воспитание в системе образования" по направлению "Общее образование") , август 2022г, г.Москва;

Уразбахтина Л.М. приняла участие во 2-ом Республиканском педагогическом марафоне «Соты» и в составе команды стала победителем в номинации «Педагогический поиск»;

Каепкулова Б.Я. стала победителем в двух республиканских конкурсах: конкурсе на оснащение мультимедийным комплексом кабинетов башкирского и русского языка и Профессиональном конкурсе педагогического мастерства им. Тухвата Аслаева»;

Ильсова Регина Фанилевна, III место, XIV открытый конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера», Апрель 2021г, Организация и проведение Республиканского флешмоба «Моё национальное блюдо», Благодарственное письмо. Мин.обр и науки РБ,приказ от 8.02.2021г.;

Победитель в Республиканском конкурсе профессионального педагогического мастерства им. Тухвата Аслаева, июнь 2022г.

Положительный, инновационный опыт работы педагогов ГБОУ СЛИ №2 ежегодно обобщается на школьном, муниципальном и республиканском уровнях, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала и повышению престижа образовательного учреждения.

5. Организация отдыха и оздоровления детей

В ГБОУ СЛИ №2 детей, охваченных отдыхом и оздоровлением, нет, так как каникулярный период обучающиеся находятся по месту постоянного жительства.

6. Организация питания

В ГБОУ СЛИ №2, в связи с круглосуточным пребыванием обучающихся, организовано 6-ти разовое питание. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся, это 193 человека, из них предоставлена льгота по оплате за питание в размере 100%(бесплатно) – 77 человек, в размере 50% - 11 человек.

7. Организация работы по оказанию медицинской и стоматологической помощи в общеобразовательных организациях

Количество лицензированных медицинских кабинетов в ГБОУ СЛИ №2 - 1

Количество медицинских работников - 1

Количество обучающихся, относящихся к I группе здоровья-37

II-150

III-6

IV-0

V -0

Стоматологических кабинетов в ГБОУ СЛИ №2 нет.

Количество обучающихся, охваченных стоматологическим осмотром - 193, в том числе о количестве санированных обучающихся - 114.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительное снижение количества обучающихся, относящихся к 1 группе здоровья - 1 человек, 2 группе здоровья - 2 человека и 3 группе здоровья - 1 человек.

В целях укрепления здоровья обучающихся усилить индивидуальную работу с семьей, проводить совместные спортивные праздники, разработать индивидуальные программы развития здоровья детей.

8. Реализация национального проекта «Образование»

В рамках региональных проектов:

1. Республиканского конкурса «Лучший кабинет башкирского языка и литературы» получены моноблок AsusA5400WFAK

2. Республиканский конкурс на оснащение мультимедийным комплексом башкирского и русских языков получено следующее оборудование:

Интерактивная доска SMARTBoardSB480

Проектор EpsonEB-680

Ноутбук Aser

Многофункциональное устройство Pantum

Функционирование ВСОКО

В соответствии с п.13 ч.3 ст.28 Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ГБОУ СЛИ №2 обеспечивает функционирование ВСОКО.

Назначение ВСОКО – установление соответствия стандартам и интересам потребителей.

В лицей-интернате имеется Положение о ВСОКО (см. сайт лицей-интерната, раздел Локальные акты).

Структура ВСОКО включает:

- планируемые результаты освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка достижения планируемых результатов освоения ООП;
- оценка содержания образования (оценка программ);
- оценка условий реализации ООП.

Результаты ВСОКО использованы в отчёте о самообследовании.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 30266 экземпляра;
- объем учебного фонда - 22988 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,5;
- всего выдано - 13717 экземпляров;
- из них учебной литературы - 11356 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	22988	11356
2	Методическая	1657	312
3	Художественная	4076	1745
4	Справочная	413	121
5	Языковедение, литературоведение	493	78
6	Естественно-научная	594	97
7	Техническая	21	2
8	Общественно-политическая	24	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются видеопособия – 67, аудиопособия – 6.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

Учебно-методические Условия	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (в ед.)	5 класс - 11 6 класс - 14 7 класс – 17	8 класс - 18 9 класс - 18 10 класс - 13 11 класс - 13
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует	
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует	

4. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на состояние образовательной среды ГБОУ СЛИ №2

Для определения стратегических ориентиров дальнейшего развития образовательного учреждения необходимо проанализировать политические, социальные, экономические и технологические изменения, которые сегодня происходят в обществе и в профессиональной сфере.

Анализ факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы ГБОУ СЛИ №2

Политические факторы	Экономические факторы
1.Изменения в законодательстве в области образования. 2.Процесс стандартизации в системе образования, который включает в себя: - профстандартпедагога; -профстандарт руководителяобразовательной организации; - ФГОС основного общего образования; -ФГОС среднего общего образования; 3. Поддержка ГБОУ СЛИ №2 со сторонырегиональных органов исполнительнойвласти. 4.Определение целевых ориентировобразования и целевых индикаторов оценкиэффективности образовательнойдеятельности.	1 .Нормативно-подушевое финансирование. 2.Возможность оказания платных услуг. 3. Постоянный рост тарифов и цен.
Социальные факторы	Технологические факторы
1. Рост полномочий государственно-общественного управления. 2. Возросший интерес общества к образованию, увеличение требований к качеству образования. 3. Независимая оценка качества образования. 4. Национальное исследование качества образования. 5. Ориентация результатов образовательной деятельности на выполнение социального заказа.	1. Изменение требования к технологии организации образовательной деятельности,переход к субъект субъектной парадигме образования. 2. Быстрое развитие информационных технологий, в том числе образовательных. 3. Изменение форм хранения и распространения информации, быстрое снижение актуальности информации. 4. Требования создания регионального банка оценочных инструментов на основе международных методов оценки качества образования. 5.Модернизация содержания и технологий обучения.

SWOT-анализ потенциала развития ГБОУ СЛИ №2

Для выявления потенциала развития образовательной системы ГБОУ СЛИ №2 был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБОУ СЛИ №2	Оценка перспектив развития ГБОУ СЛИ №2 в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>

1. Положительный имидж образовательного учреждения у родителей (законных представителей) обучающихся	Привлечение обучающихся из районов РБ и субъектов РФ	Низкий рейтинг отдельных предметов и образовательных услуг
2. Высокий уровень квалификации педагогических работников	Повышение качества обучения, новый уровень образования в профильных классах	Существует угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовании
3. Применение в учебном процессе информационных технологий	Совершенствование образовательной информационной среды ГБОУ СЛИ №2. включение дополнительных ресурсов информатизации	Отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у ряда педагогических работников
4. Широкий спектр образовательных услуг	Возможность воспитания гармонично развитой личности. Привлечение дополнительных средств для решения экономических вопросов	Недостаточная востребованность платных дополнительных услуг
5. Готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс	Расширение возможностей школьной образовательной среды. переход на новую стратегию развития образовательного процесса	Инертность, стереотипность мышления педагогов
<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
1. Устаревание материально-технической базы, используемой в учебном процессе	Интеграция предметных областей, введение новых методик освоения учебной дисциплины	Снижение рейтинга ГБОУ СЛИ №2
2. Недостаточная мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной. исследовательской деятельности	Выявление и стимулирование педагогических работников, курирующих самостоятельную. исследовательскую деятельность обучающихся в ГБОУ СЛИ №2	Угроза регресса исследовательской работы как у педагогов, так и у обучающихся

3.Отсутствие системы маркетинговых исследований в ГБОУ СЛИ №2	Формирование системы внутреннего мониторинга, с включением вопросов востребованности образовательных услуг	Мешает принятию своевременных административных решений для коррекции образовательной ситуации в ГБОУ СЛИ №2
4.Недостаточное финансирование развития учебного процесса	Привлечение средств на развитие ГБОУ СЛИ №2 из других источников	Снижение рейтинга ГБОУ СЛИ №2

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- положительный имидж ГБОУ СЛИ №2 у родителей (законных представителей) обучающихся, слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов образовательных сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ГБОУ СЛИ №2 позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп.

Основные риски развития связаны:

- с устаревающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса.
2. Совершенствование системы управления ГБОУ СЛИ №2 в рамках эффективной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
4. Развитие кадрового потенциала.

Выявленные проблемы, требующие изменений

1. Недостаточно развита система организации самостоятельной исследовательской, проектной деятельности обучающихся.
2. Не сформирована система подготовки призеров и победителей ВОШ регионального и заключительного этапа.
3. Недостаточно развита служба мониторинга результатов всех форм образовательной деятельности, в том числе направленная на изучение потребностей участников образовательного процесса.
4. Недостаточно широкий спектр дополнительных платных услуг.
5. Недостаточная организация работы по здоровьесбережению обучающихся.

Изучение родного (башкирского) языка является необходимым условием существования национальной школы, и поэтому основополагающим принципом Концепции является реализация демократического права на обучение и воспитание на родном языке.

Проведенные анализы позволяют оценить, что ГБОУ СЛИ №2 обладает достаточным внутренним потенциалом для дальнейшего эффективного построения образовательного процесса, внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ГБОУ СЛИ №2. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития ГБОУ СЛИ №2 и инновационные технологии обучения и управления.

5. Программа развития ГБОУ СЛИ №2

Концепция развития лицея-интерната - ценностно-смысловое ядро системы развития ГБОУ СЛИ №2, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования. Мобильный, стремительно меняющийся мир побуждает школу быть динамичной, готовой выпускать во взрослую жизнь личность, востребованную обществом, конкурентоспособную, легко адаптирующуюся в любом социуме.

Подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан.

5.1. Цель и задачи развития ГБОУ СЛИ №2

Выбор направления развития ГБОУ СЛИ №2 на 2021-2024 годы обусловлен рядом взаимосвязанных социальных, культурных, экономических факторов, а также имеющимися традициями в школе и опытом инновационной деятельности.

Направления развития ГБОУ СЛИ №2 на ближайшее время определяют:

1. *Особенности и возможности социокультурной среды ГБОУ СЛИ №2*, как многонационального, историко-культурного учреждения обуславливают необходимость развития общей культуры подрастающего поколения, знаний культуры и традиций народов.

2. *Перспективы развития ГБОУ СЛИ №2 как самостоятельного хозяйствующего субъекта, конкурирующего на рынке образовательных услуг.* Переход ГБОУ СЛИ №2 к подушевому финансированию, финансово-хозяйственной самостоятельности диктуют необходимость освоения новых видов услуг, в том числе эксклюзивных, например, таких как профессионально ориентированные дополнительные образовательные услуги, или дистанционное обучение на основе интернет - технологий. Кроме того, новый статус ГБОУ СЛИ №2 и экономическая ситуация предполагают поиск дополнительных каналов финансирования за счет участия лицей-интерната в хозрасчетных инновационных программах. выставления на рынок интеллектуальной собственности программ повышения квалификации и интеллектуальных образовательных продуктов - экспериментальных проектов, учебных программ, пособий, электронных образовательных ресурсов и т.д.

Наряду с указанными факторами перспективы развития ГБОУ СЛИ №2 в 2021-2024 гг. включают и уже имеющийся опыт.

Программа предполагает расширение масштабов и содержания проектной деятельности педагогов и обучающихся, введение новой структуры управления качеством образования. направленной на удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.

Опора на имеющиеся достижения, позитивный и востребованный опыт организации образовательного процесса, его осмысление в контексте требований социального заказа, особенности условий функционирования современной школы определили основной приоритет Программы развития.

Стратегическая цель Программы: развитие конкурентных преимуществ ГБОУ СЛИ №2 как образовательной организации для обеспечения широкой доступности качественного общего образования в образовательном пространстве республики через внедрение новой модели организации (современных образовательных технологий) учебно-воспитательного процесса, создание условий в образовательной среде ГБОУ СЛИ №2 для интеллектуального и личностного развития каждого обучающегося, сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, сохранение традиций и развитие лицея-интерната.

Миссия ГБОУ СЛИ №2: Создание для обучающихся ГБОУ СЛИ №2 оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Основные задачи развития ГБОУ СЛИ №2

- обеспечение поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, среднего общего образования;
- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства и состояния здоровья ребенка;
- расширение самостоятельности образовательного учреждения;
- создание современной образовательной инфраструктуры;
- развитие системы поддержки одаренных детей; развитие и обновление педагогического потенциала;
- бережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, педагогических работников;
- формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры;
- воспитание активной жизненной позиции, чувства долга. Готовность взять на себя ответственность за судьбу страны;
- создание условий для удовлетворения языковых этнокультурных потребностей обучающихся, формирование национального самосознания и культуры межнационального коммуникации;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- обеспечение обучающимся в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая дистанционную;
- расширение взаимодействия общего и дополнительного образования обучающихся в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников;
- укрепление материально-технической базы ГБОУ СЛИ №2 с целью создания условий для развития творческих способностей обучающихся;
- стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;
- привлечение высококвалифицированных и молодых специалистов.

5.2. Модель ГБОУ СЛИ №2 2027 года

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система ГБОУ СЛИ №2 будет обладать следующими чертами:

- ГБОУ СЛИ №2 предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждаемых через независимые формы аттестации;
- выпускники ГБОУ СЛИ №2 конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в ГБОУ СЛИ №2 действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность ГБОУ СЛИ №2 способствует укреплению здоровья обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищенными от негативных влияний внешней среды;
- в ГБОУ СЛИ №2 работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги ГБОУ СЛИ №2 применяют в своей практике современные образова-

- тельные технологии;
- ГБОУ СЛИ №2 имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно- общественного управления школой;
- ГБОУ СЛИ №2 имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную образовательную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- ГБОУ СЛИ №2 имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- ГБОУ СЛИ №2 востребован у потребителей, и они удовлетворены его услугами, что обеспечивает его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

5.3. Модель педагога ГБОУ СЛИ №2 2027 года

С учетом вышеизложенного в предыдущих разделах наиболее целесообразным представляется следующая модель педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков. в том числе с применением современных ИКТ-технологий;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности.

5.4. Модель выпускника ГБОУ СЛИ №2 2027 года

Перспективная модель выпускника ГБОУ СЛИ №2 строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа. Данная модель ориентирована на готовность личности к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство

потребностей и способностей выпускника.

Учитывая основные ценности и цели ГБОУ СЛИ №2, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующей следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- освоивший на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников школы все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;

- убежденный в необходимости ведения здорового образа жизни;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, владеющий навыками познания окружающего мира, саморазвития и самообразования;

- знакомый с механизмами адаптации к жизни в обществе;

- действенно-практический и коммуникабельный, готовый к сотрудничеству;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- уважающий закон и правопорядок;

- владеющий экологической культурой, бережно относящийся к природе.

Составляющие образа выпускника ГБОУ СЛИ №2 - его компетенции и качества:

- образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым и профильным уровнями знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;
- предметно—информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском и других изучаемых языках), ее преобразовывать;
- деятельностно - коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой. анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;
- ценностно - ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования в системе высшего и среднего профессионального образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

6. Реализация Программы развития ГБОУ СЛИ №2 на 2022-2027 гг.

Реализация основных мероприятий Программы предполагает наличие четырех этапов поступательного внедрения инновационных изменений в структуру и содержание образовательного процесса в ГБОУ СЛИ №2. Такая система апробации нововведений будет способствовать эффективной реализации идей Программы, а также давать возможность вносить коррективы в инновационную деятельность ГБОУ СЛИ №2 после мониторинга, охватывающего все стороны образовательного процесса, т.е. быть контролируемой, гибкой, системной.

Промежуточные итоги реализации программы в целом и по проектам подводятся ежегодно в докладе директора ГБОУ СЛИ №2 на итоговом педагогическом совете. Результаты реализации проектов по завершении определённого этапа публикуются на сайте ГБОУ СЛИ №2.

На заключительном этапе реализации Программы развития проводятся мониторинговые исследования «Проблемно-позиционный анализ деятельности ГБОУ СЛИ №2» и их представление общественности. Результат этих исследований является предпосылкой разработки новой Программы развития.

6.1. Сроки и этапы реализации Программы развития

Программу развития на 2022-2027 гг. планируется реализовать в четыре этапа.

1 этап - аналитико-проектировочный - 2022-2023гг,

отбор и анализ существующего информационного обеспечения образовательного процесса.

- будет обеспечено наличие ресурсов для реализации программы, создана правовая, научно методическая, финансовая, кадровая основа для реализации программы развития;

- будет разработана программа опытно-экспериментальной деятельности по формированию ключевых и предметных компетентностей воспитанников в аспекте введения ФГОС нового поколения;

- будет проведен мониторинг освоения учителями компетентностно-деятельностного подхода в образовании;

- будет создан электронный ресурс программы развития.

2 этап - экспериментально-внедренческий - 2024-2026гг.

- изучение положительного опыта, педагогических технологий, способствующих достижению цели развития.

- реализация инновационных образовательных программ. экспериментальной деятельности, основных проектов программы развития:

- введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения и инноваций:

- цифровизация образовательного процесса;

- организация мониторинга процесса и результатов реализации программы развития;

- обобщение результатов данного этапа и разработка рекомендаций для всех субъектов педагогического процесса.

3 этап - аналитико-коррекционный – январь-май, 2027г.

- мероприятия, направленные на реализацию, саморегулирование и корректировку деятельности по исполнению программы;

- определение причин рассогласования поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений ГБОУ СЛИ №2;

- переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и ее содержания.

4 этап -результативно-проектировочный – июнь -август 2027г.

- будет проведен полный анализ достигнутых результатов;
- полученные результаты будут представлены в виде научно-методических разработок и публикаций;
- состоится оценка эффективности реализации Программы развития;
- будут реализованы мероприятия, направленные на обобщение и развитие результатов, определение перспектив развития ГБОУ СЛИ №2;
- мониторинг эффективности работы по внедрению Программы развития, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

6.2. Основные направления Программы развития

Достижение цели Программы развития предполагает реализацию основных направлений:

6.2.1. Направление «Качество»

1. Построить образовательную деятельность ГБОУ СЛИ №2 на основе технологии системно-деятельностного метода, обеспечивающей повышение учебной мотивации, вовлечённости обучающихся в образовательный процесс, достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов обучения.
 2. Развивать профильное и предпрофильное обучение. Развитие сетевого взаимодействия с вузами для реализации профильного обучения, ранней профориентации
 3. Разработка программ психолого-педагогического и учебно-методического сопровождения одарённых детей .
 4. Развивать междисциплинарную интеграцию и межуровневую преемственность в обучении.
 5. Развивать информационную образовательную среду, формировать информационную культуру участников образовательных отношений.
 6. Формирование инновационной среды, способствующей вовлечению обучающихся и педагогических работников в исследовательскую и проектную деятельность.
 7. Подготовка и организация участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
 8. Развитие форм и методов внеурочной работы, направленных на освоение новых знаний и компетенций.
 9. Организация и проведение внутренней и внешней (независимой) диагностики метапредметных умений и навыков обучающихся.
 10. Организация работы по привлечению целевых грантов и спонсорских средств на поддержку развития одарённых детей, исследовательской и проектной деятельности.
 11. Использование системы поощрений обучающихся и педагогов по достигнутым значимым результатам в исследовательской и проектной деятельности, участия в олимпиадах и конкурсах.
- Ожидаемые результаты:
- увеличение доли обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования, успешно прошедших ГИА (до 100%);
 - повышение удельного веса обучающихся, участвующих в независимых диагностиках (до 100%);
 - повышение удельного веса учителей, успешно прошедших обучение по программам повышения квалификации (до 100%);
 - повышение удельного веса педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории (до 80%);
 - повышение удельного веса учителей, освоивших и реализующих технологию системно-деятельностного метода (до 100%);

- повышение удельного веса обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (до 90%);
- повышение удельного веса обучающихся, вовлеченных в индивидуальную исследовательскую и проектную деятельность (до 80%).
- усилится мотивация педагогов к развитию дополнительного образования в рамках организации внеурочной занятости, что приведет к совершенствованию уклада жизнедеятельности лица и повышению качества образования;
- появится потребность учителей в активном участии в экспериментальной и методической работе с целью личностного развития и развития профессиональных компетенций;

6.2.2. Направление «Система поддержки одаренных детей»

Внутренним психологическим условием творческого развития одаренного ребенка является высокая исследовательская (творческая) активность, которая обуславливает становление исследовательской позиции личности - фактора, обеспечивающего развитие одаренности, достижение человеком наиболее высоких форм творческой активности. Исследовательская деятельность реализует потребности человека в активности, в новых впечатлениях, в получении информации и выступает основой познания мира, других людей, самопознания, необходимых для личностного развития.

Задачи:

1. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
2. формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения;
3. повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся;
4. внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия лицеза- интерната и высших учебных заведений по реализации образовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности и профессионального самоопределения обучающихся.

Проект «Одаренные дети»

Цель проекта:

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Комплекс мероприятий по проекту «Одаренные дети»

Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
Задача 1. Провести мониторинг, который позволит выявить уровень познавательных возможностей каждого ученика.	1.Создание творческой группы педагогов по реализации проекта. 2.Проведение диагностики склонностей обучающихся психолого -педагогическими средствами. 3.Проведение диагностики склонностей обучающихся	1.Критерии определения результатов деятельности способных, одаренных или талантливых детей. 2.База данных по одаренным обучающимся и их классификация по видам одаренности: общая

	средствами технологии портфолио.	интеллектуальная, творческая, спортивная.
Задача 2. Мотивировать способных, одаренных и талантливых детей на экспериментальную, творческую и спортивную деятельность.	1. Проведение методических семинаров по теме «Развитие системы поддержки талантливых детей». 2. Составление перечня конкурсов разного уровня для участия обучающихся. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ для работы с одаренными обучающимися.	1. План и условия для публичной демонстрации интеллектуальных творческих и спортивных достижений обучающихся. 2. Количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсных мероприятиях. 3. Количество воспитанников, занимающихся по индивидуальным образовательным программам. 4. Количество индивидуальных программ для работы с одаренными обучающимися.
Задача 3. Создать условия для продуктивного самовыражения одаренных обучающихся и стимулирования по результатам деятельности.	1. Изучение потребностей в организации мероприятий по представлению персональных достижений одаренными обучающимися. 2. Совершенствование системы стимулирования продуктивной деятельности обучающихся и педагогов.	1. План мероприятий для представления персональных достижений одаренными обучающимися. 2. Положение о стимулировании продуктивной деятельности обучающихся и педагогов. 3. Количество обучающихся и педагогов, награжденных по итогам года.

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов на старшей ступени образования;
- расширение спектра курсов и кружков, включение в их состав курсов и кружков развивающей направленности, соответствующей образовательным запросам родителей (законных представителей) и обучающихся;
- широкое применение при работе с одаренными обучающимися электронных образовательных ресурсов, развитие дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети Интернет;
- изучение опыта передовых учителей и включение большего числа обучающихся в олимпиадное движение;
- организация финансовой поддержки участия одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Ожидаемые результаты:

- достижение высокого уровня индивидуализации образования, с развитием профориентационной компетентности обучающихся;
- расширение спектра спецкурсов и кружков для более полной реализации образовательного заказа социума в лице обучающихся и родителей (законных представителей);
- выявление талантливых детей и создание условий для реализации и развития их способностей;
- психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей;
- материальное поощрение педагогов за результативную работу с одаренными обучающимися.

6.2.3. Направление «Цифровизация»

Модернизация материально-технической базы ГБОУ СЛИ №2, создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, внедрение цифровых образовательных технологий, обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса.

Проект «Электронный лицей-интернат»

Цель проекта: цифровизация образовательного пространства для включения ГБОУ СЛИ №2 в глобальную информационную среду, достижения конкурентоспособности, качества образования, оптимизации управления.

Задачи:

1. Совершенствовать материально-техническую базу ГБОУ СЛИ №2 для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).
2. Обновить компьютерную базу для создания устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.
3. Использовать информационные и дистанционные образовательные технологии для индивидуализации процесса обучения.
4. Внедрить в образовательный процесс электронные учебники, цифровые лаборатории.
5. Совершенствовать практику использования электронного журнала, электронного дневника, систему контроля и учёта детей.
6. Ввести в практику электронный документооборот.
7. Обеспечить информационную безопасность участников образовательного процесса.

№	Содержание деятельности	Мероприятия	Результат
1.	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала лицея в соответствии с современными требованиями	1. Обновление компьютерного оборудования. 2. Приобретение лицензионного программного обеспечения. 3. Увеличение количества современного интерактивного оборудования	Укрепление материально-технической базы и программного обеспечения
2.	Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет	1. Обеспечение подключения к сети Интернет всех учебных кабинетов. 2. Создание информационно-библиотечного центра.	Возможность использования информационно-телекоммуникационных ресурсов в учебно-воспитательном процессе
	Развитие официального сайта ГБОУ СЛИ №2 как источника информации для всех участников образовательного процесса	1. Приведение сайта в соответствие с требованиями законодательства. 2. Создание электронной библиотеки методических ресурсов. 3. Создание банка одаренных детей. 4. Регулярное информирование о мероприятиях и их итогах	Востребованность официального сайта ГБОУ СЛИ №2 для участников образовательных отношений.

4.	Развитие библиотеки как информационно - методического центра.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение учебниками, учебными пособиями и книгами на бумажных и электронных носителях. 2. Оборудование современной компьютерной и множительной техникой. 	Центр, обеспечивающий доступ для всех участников к современной информационно-методической базе данных
5.	Создание школьной электронной газеты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы обучающихся. 2. Определение формата работы. 3. Выбор куратора, специалиста по техническому сопровождению. 4. Техническое обеспечение работы творческой группы. 	Привлечение широкого круга обучающихся, педагогов к совместной творческой работе.

Ожидаемые результаты:

- наличие ставки заместителя директора по ИТ;
- наличие ставок штатных работников, обслуживающих электронное оборудование;
- повышение удельного веса учителей, успешно прошедших обучение по программам повышения квалификации (до 100%);
- постоянное использование электронного журнала, электронного дневника;
- повышение удельного веса учителей, освоивших и реализующих информационные технологии, в том числе ДОТ (до 100%);
- on-line консультирование отстающих, одарённых обучающихся (постоянно);
- повышение удельного веса обучающихся, использующих на уроке электронные учебники и электронные приложения к учебникам (до 80%);
- повышение удельного веса обучающихся, использующих электронные учебники и электронные приложения к учебникам для выполнения домашних заданий (до 100%);
- увеличение победителей и призёров олимпиад, конкурсов по информационным технологиям (до 65%):
 - увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворённых качеством учебно-воспитательного процесса (до 90%);
 - повышение качества образовательных услуг, уровня эффективности использования образовательной инфраструктуры и сокращение затрат на инфраструктуру.

6.2.4. Направление «Педагогические кадры»

Ключевая роль в школе принадлежит педагогу и поэтому в современной школе необходимо совершенствовать систему моральных и материальных стимулов для сохранения лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации.

Цели развития педагогического потенциала служит введение профессиональных стандартов, развитие профессиональных компетенций педагогических работников как стратегического ресурса, обеспечивающего реализацию цели развития, основных направлений деятельности ГБОУ СЛИ №2. переход на новую систему оплаты труда, призванный обеспечить улучшение материального состояния учителей-новаторов, мотивировать их к дальнейшим поискам.

Проект «Педагогические кадры»

Цель проекта: создание эффективной системы профессионального роста и поддержки педагога.

Задачи:

1. Обеспечить переход на профессиональные стандарты.
2. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогических работников как стратегического ресурса, обеспечивающего реализацию цели развития, основных направлений деятельности ГБОУ СЛИ №2.
3. Создать условия для инновационной и исследовательской деятельности педагогов в целях последующей реализации их результатов в образовательном процессе.
4. Способствовать обобщению и диссеминации лучшего профессионального опыта.
5. Обеспечить своевременное обучение педагогических работников по целевым программам повышения квалификации.
6. Доведение заработной платы педагогических работников до уровня средней по экономике региона.

Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
1.Своевременное повышение квалификации педагогов и руководящих работников через различные формы, в том числе дистанционные.	1.Своевременная организация повышения квалификации педагогов и руководителей ГБОУ СЛИ №2 с использованием ресурсов ИРО РБ, БГПУ и т.д. 2. Повышение квалификации педагогов и руководителей с использованием системы дистанционных КПК, НПК, научных семинаров по актуальным проблемам образования; публикации ППО; участие в сетевых методических мероприятиях, организацию работы по единой методической теме.	1 .Сохранение процента педагогических и руководящих работников лицея, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации от общего числа педагогов на уровне 100%. 2.Увеличение доли учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах. 3.Увеличение доли публикаций педагогов по проблемам образования.
2. Своевременное прохождение аттестации педагогов и администрации в соответствии с современными требованиями.	1. Изучение и обсуждение нормативно-правовых документов по аттестации. 2. Организация и проведение семинара для педагогов с целью: -знакомства с новыми требованиями порядка аттестации; -подготовки педагогов к квалификационному экзамену по актуальным проблемам современного образования. 3.Самооценка профессиональной деятельности педагогов на основе портфолио.	1.Сохранение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. 2. Увеличение доли учителей и управленческих кадров, владеющих ключевыми, базовыми, специальными, нормативно-правовыми и оценочно-рефлексивными компетенциями.
3. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе	1 .Взаимопосещение уроков с использованием ИКТ и проектной технологии 2. Проведение педагогических советов по изучению и применению современных продуктивных образовательных технологий.	Увеличение количества педагогов, использующих в образовательном процессе информационно-коммуникационные и проектные технологии до .

	3.Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, сетевых конференциях. 4. Создание банка разработок уроков.	
--	--	--

Ожидаемые результаты:

- повышение удельного веса учителей, успешно прошедших повышение квалификации (до 100%);
- рост количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (до 75%);
- повышение удельного веса учителей, освоивших и реализующих информационные технологии, в том числе ДОТ (до 100%);
- повышение удельного веса учителей, вовлечённых в инновационную деятельность (до 75%);
- повышение удельного веса учителей, принимающих участие в семинарах, НПК (до 95%);
- увеличение количества учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах (до 25%);
- увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворённых удовлетворённых качеством учебно-воспитательного процесса (до 90%).

6.2.5. Направление «Здоровьесбережение»

Главной целью данного направления является создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни; формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре. Задачи данного направления:

1. Организовать доступную образовательную среду, обеспечить безопасные условия обучения для всех участников образовательного процесса.
2. Вести мониторинг здоровья обучающихся и педагогов, проводить ежегодные медицинские осмотры обучающихся и педагогов.
3. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни средствами учебных предметов и внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
4. Развивать сотрудничество с семьёй и медицинскими учреждениями для просветительской работы, профилактики заболеваний.

Проект «ГБОУ СЛИ №2 - школа здоровья»

Цель проекта: Создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях ГБОУ СЛИ № 2; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
1.Организовывать систематический мониторинг состояния здоровья обучающихся.	1 .Ежегодные медицинские осмотры воспитанников. 2. Составление и утверждение списков обучающихся по медицинским группам. занесение данных в классный журнал.	Число пропусков уроков обучающимися по болезни.
2.Создавать оптимальные	1. Ведение своевременной инструктивной работы по ТБ.	Число пропусков уроков учащимися по бо-

<p>гигиенические и экологические условия для осуществления образовательного процесса, предотвращающего формирование у обучающихся дезадаптационных состояний: переутомлений, гиподинамии, дистресса и т.д.</p>	<p>2. Соблюдение графиков уборки и проветривания учебных помещений. 3. Соблюдение светового режима в учебных кабинетах. 4. Составление расписания с учетом требований СанПиН. 5. Соблюдение дозировки домашних заданий. 6. Внедрение здоровьесберегающих технологий 7. Проведение физкультурминуток, гимнастики для глаз, динамических часов,</p>	
<p>3. Формировать у обучающихся навыки и потребности здорового образа жизни.</p>	<p>1. Система воспитательных мероприятий по теме здоровьесбережения: - классные часы; - малая исследовательская деятельность; - проектная деятельность; - интерактивные игры; - спортивные мероприятия цикла «Спорт - это здоровье».</p>	<p>Количество, типы. формы воспитательных мероприятий по формированию ЗОЖ</p>

Ожидаемые результаты:

- апробация новых здоровьесберегающих технологий, направленных на развитие социализирующей, коммуникационной, профориентационной и др. компетенций;
- повышение уровня информированности обучающихся и педагогов о состоянии своего здоровья, а также о способах его нормализации и укрепления;
- увеличение числа организаций, с которыми у ГБОУ СЛИ №2 установлены постоянные партнёрские отношения для психолого-медико-педагогической поддержки обучающихся, организации совместных мероприятий здоровьесберегающей направленности; формирование активной позиции в вопросах сохранения здоровья; достижение союза школы и семьи в вопросах здорового образа жизни; преодоление негативных настроений, существенное снижение стрессогенности преподавательского труда в ГБОУ СЛИ №2.

6.2.6. Направление «Система дополнительного образования»

Воспитательная работа в ГБОУ СЛИ №2 строится в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, является частью образовательного процесса и соответствует основным принципам, подходам и идеям его организации.

Приоритетами воспитания, в свете общих тенденций, рассматриваются:

- успешная социализация в рыночной среде;
- противодействие негативным социальным процессам; качество и непрерывность дополнительного образования как средства профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

Цель: обеспечить реализацию прав обучающегося на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе. создание условий для саморазвития, успешной социализации.

Задачи: обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и

обучения детей, укрепление здоровья, личностного и профессионального самоопределения, творческого труда детей и творческих способностей обучающихся, их социализация и профориентация.

Проект «Дополнительное образование»

Цель проекта - создание условий для развития и реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их социализация и профориентация.

Задачи:

1. Обеспечить доступность и качество бесплатных дополнительных образовательных программ.
2. Повысить охват обучающихся бесплатными дополнительными образовательными программами.
3. Сформировать на базе имеющихся в ГБОУ СЛИ №2 кружков и секций укрупненные творческие коллективы, студии, туристический клуб, спортивный клуб, технический клуб, повысив эффективность реализации дополнительных образовательных программ.
4. Создать условия для позитивной творческой и общественно значимой деятельности обучающихся в составе творческих коллективов, спортивных секций, кружков, обеспечив успешную социализацию и развитие личностного потенциала обучающихся.
5. Развивать социальное партнёрство с детскими и молодёжными общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования города Стерлитамака.
6. Использовать возможности социокультурной среды города при реализации дополнительных образовательных программ.
7. Повышать инвестиционную привлекательность курсов по дополнительным образовательным программам.

Ожидаемые результаты:

- повышение удельного веса обучающихся, занимающихся в кружках на базе ГБОУ СЛИ №2 (до 90%);
 - увеличение числа организаций, с которыми у ГБОУ СЛИ №2 установлены постоянные партнёрские отношения для реализации модели дополнительного образования;
 - увеличение количества победителей и призёров спортивных соревнований творческих и интеллектуальных конкурсов (на 50%);
 - увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворённых качеством учебно-воспитательного процесса (до 90%);
 - участие обучающихся в социальных проектах микрорайона, города, республики.
- страны:
- ранняя профориентация обучающихся;
 - рост качества (зрелищности) внеклассных мероприятий ГБОУ СЛИ №2;
 - рост доли внебюджетных поступлений в общем объёме доходов.

7. Механизм реализации Программы развития ГБОУ СЛИ №2

Программа развития ГБОУ СЛИ №2 сформирована как совокупность направлений и проектов, выстроенных для достижения обозначенных выше целей и задач в рамках имеющихся ресурсов. Виды проектов и программ, которые планируется реализовать в период с 2022 по 2026 годы:

1. Направление «Качество»
2. Проект «Одаренные дети»
3. Проект «Электронный лицей-интернат»
4. Проект «Педагогические кадры»
5. Проект «ГБОУ СЛИ №2 - школа здоровья»
6. Проект «Дополнительное образование»

Координатором Программы является администрация ГБОУ СЛИ №2. Исполнителями мероприятий Программы являются руководство и коллектив, родители (законные представители), обучающиеся.

Директор лицея-интерната является руководителем Программы и несет ответственность за ее реализацию и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы; представляет ежегодно (в рамках публичного доклада) отчет о ходе реализации Программы.

Совет Учреждения в ходе выполнения Программы:

- осуществляет контроль за ходом реализации Программы;
- осуществляет мероприятия по привлечению источников финансирования, необходимых для реализации отдельных мероприятий Программы;
- инициирует при необходимости экспертные проверки хода реализации отдельных мероприятий Программы;
- вносит предложения о корректировке, продлении срока реализации Программы либо о досрочном прекращении ее реализации (при необходимости):

Программа реализуется по направлениям деятельности, с поэтапным и годовым планированием.

Промежуточные итоги реализации программы в целом и по направлениям подводятся ежегодно на итоговом педагогическом совете.

Результаты реализации программы по этапам публикуются на официальном сайте ГБОУ СЛИ №2.

8. Система мер по минимизации рисков реализации программы

<u>Виды рисков</u>	<u>Пути минимизации рисков</u>
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
-Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. -Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов	-Регулярный анализ нормативно-правовой базы лицея на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. -Систематическая работа руководства ГБОУСЛИ №2 с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных

<u>Финансово-экономические риски</u>	
-Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума	-Своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
<u>Организационно - управленческие</u>	
- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства ГБОУ СЛИ №2.	- Разъяснительная работа руководства учреждения по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9
<u>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</u>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутри-учрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<u>Ресурсно-технологические риски</u>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы: - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ ФГОС общего образования	-Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2022-2026гг., приведение образовательного пространства ГБОУ СЛИ №2 в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

9. Ожидаемые результаты реализации программы

Интегративный характер Программы, направленность на решение педагогических, социальных, экономических проблем, проблем профессионального развития педагогов позволит сформировать в школе инновационную образовательную структуру и повысить качество обучения на всех ступенях образования.

Таким образом, реализация стратегических целей, направлений развития приведет к следующим результатам:

-Повышение качества обучения по основным образовательным программам среднего общего образования

-Повышение количества обучающихся на разных ступенях образования

-Востребованность и результативность образовательных услуг дополнительного образования и дополнительного платного образования.

-Эффективная реализация программ профильного обучения

-Повышение мотивации обучающихся в достижении высоких учебных результатов через активное участие в учебной и внеурочной деятельности (количественные показатели участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научных ученических конференциях и т.д.).

-Повышение профессиональной компетентности педагогов школы через аттестацию педагогических кадров, участие в научно-исследовательской работе по актуальным вопросам педагогики и методике преподавания учебного предмета, а также в области предметных интересов учителя.

-Положительная динамика поступления выпускников в ВУЗы по специальностям подготовки: профильным и иным.

-Эффективное использование современных форм обучения и воспитания. образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных (по результатам внутришкольного мониторинга учебно-воспитательной деятельности).

-Совершенствование уровня информационно-коммуникативной культуры педагогических работников и обучающихся (по результатам внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса).

-Положительная динамика в системе сетевого взаимодействия с социальными партнерами, образовательными, досуговыми художественно-эстетическими, спортивно-оздоровительными учреждениями района

-Динамика показателей контингента обучающихся, посещающих спортивные секции, результатами участия в спортивных соревнованиях, мониторингом состояния здоровья обучающихся и психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и т.д.).

-Положительная динамика результатов работы с одаренными и талантливыми детьми в разных предметных областях (диагностируется мониторингом участия и результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, научно-исследовательских конференциях и т.д.).

-Развитие вариативной образовательной среды (положительная динамика количества вариативных образовательных программ на всех ступенях образования, в том числе введение новых направлений профильной школы, новых форм обучения, в том числе дистанционных. очно-заочных и др.).

-Эффективность работы органа школьного самоуправления.

-Эффективность работы по направлению - формирование положительного имиджа школы, корпоративной внутришкольной культуры (количеством публикаций в СМИ разного уровня о деятельности школы, изданием собственной внутришкольной газеты, рекламных материалов, педагогических, методических брошюр и др.).

-Создание эффективной системы обеспеченности безопасности пребывания в школе (диагностируется положительной динамикой снижения количества правонарушений в стенах школы, количеством воспитанников, находящихся на учете в отделе по делам несовершеннолетних).

10. Критерии оценки эффективности реализации программы развития

Показатели результативности реализации Программы можно разделить на общие и специальные.

К общим критериям реализации Программы развития относятся следующие:

- рост удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг предоставляемых ГБОУ СЛИ №2;
- соблюдение прав и гарантий на получение качественного образования обучающимися, сохранение здоровья обучающихся;
- эффективное использование имеющихся и привлечение новых ресурсов, необходимых для развития ГБОУ СЛИ №2;
- эффективное участие ГБОУ СЛИ №2 в реализации федеральной, региональной Программ развития образования.

К специальным критериям, которые отслеживают реализацию конкретных задач, сформулированных в программе, относятся следующие:

- укрепление связи между семьей и ГБОУ СЛИ №2. активизация родительского коллектива:
 - решение выявленных в лицее социально-педагогических проблем;
 - непрерывное информационное и научное сопровождение реализации Программы развития;
 - профессиональный и личностный рост педагогического коллектива ГБОУ СЛИ №2;
 - кадровая политика администрации ГБОУ СЛИ №2. обеспечивающая поддержку инновационной деятельности учителя и пропаганду передового педагогического опыта в различных формах, способствующая становлению профессиональной карьеры современного педагога;
 - сохранение здоровья воспитанников и педагогов ГБОУ СЛИ №2;
 - реализация различных вариантов программ элективных курсов и предметов, базового и профильного уровней, обеспечивающих реализацию профильного обучения;
- использование педагогами лицея современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий:
 - активное участие воспитанников и педагогов ГБОУ СЛИ №2 в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях и проектах, поэтапно включаемых в реализацию Программы развития;
 - увеличение количества качественных программ дополнительного образования на всех уровнях образования.

11. Оценка эффективности реализации программы развития ГБОУ С в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель	2021/2022 учебный год		
Критерий 1. Качественные показатели образовательной деятельности						
1.1	Качество образования обучающихся по образовательным программам основного общего образования	%	61,2%	62%		
1.2	Качество образования обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	%	69%	69.5%		
1.3	Доля выпускников, успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования от общего количества, в общей численности выпускников, освоившим образовательные программы основного общего образования, %	%	100%	100%		
1.4	Доля выпускников, успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования от общего количества, в общей численности выпускников, освоившим образовательные программы среднего общего образования, %	%	100%	100%		
Критерий 2. Участие в олимпиадах и конкурсах						
2.1	Участие в олимпиадах и конкурсах	%	20	25		
2.2	Количество победителей	чел.	5	8		
Критерий 3. Трудоустройство выпускников						
3.1	Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, %	%	72	75		
Критерий 4. Деятельность, направленная на создание условий для реализации образовательных ресурсов						
4.1	Обеспечение обучающихся информационно-образовательными ресурсами (электронный библиотеч-	%	45	50		

	фонд)					
4.2	Привлечение внебюджетных средств на развитие ГБОУ СЛИ №2	руб.	10000	20000		
Критерий 5. Уровень выполнения государственных задания						
5.1	Уровень выполнения государственного задания	%	100	100		
Критерий 6. Кадровый состав						
6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам за предыдущий учебный год	чел	2	2		
6.2	Количество руководителей и преподавателей, являющихся экспертами в сфере образования	чел	2	3		
6.3	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%	70	75		
6.4	Численность педагогических работников, владеющих ИКТ-компетенциями	%	50	60		
6.5	Средняя заработная плата педагогов	руб.	30001.60	31000		
Критерий 7. Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью						
7.1	Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	%	100	100		